

Załącznik Nr 2
do Statutu
Zespołu Szkół Centrum
Kształcenia Rolniczego
w Mokrzeszowie

PROGRAM PROFILAKTYKI

(tekst jednolity z uwzględnieniem zmian wprowadzonych
Uchwałą Rady Szkoły Nr 1/2016
z dnia 29.02.2016r.)

**ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM
KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO
IM. W. WITOSA
W MOKRZESZOWIE**

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Program Profilaktyczny adresowany jest do społeczności szkolnej ZSCKR w Mokrzeszowie. W swojej koncepcji, doborze strategii uwzględnia poszczególne etapy rozwojowe uczniów.
2. Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność profilaktyczna obejmuje:
 - w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji odurzających.
 - w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
 - w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji odurzających, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
3. Program Profilaktyki kończy się pracą „Mój indywidualny program na życie” – wykonaną przez każdego ucznia indywidualnie i zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik Nr 1 do Programu.
4. Dopuszcza się możliwość korzystania z innych dostępnych programów profilaktycznych lub ich elementów włączanych do niniejszego Programu. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły po konsultacji z Zespołem ds. Profilaktyki.

I. GŁÓWNE CELE PROFILAKTYKI

Głównym celem Programu Profilaktyki jest:

- 1) zwiększenie u ucznia samoświadomości i poczucia odpowiedzialności za jego zdrowie i życie,
- 2) wyeliminowanie z jego życia używek.
- 3) przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.

II. REALIZATORZY PROGRAMU PROFILAKTYKI

Realizatorami programu są:

- 1) pedagog i psycholog
- 2) wychowawcy klasy

- 3) nauczyciele przedmiotów
- 4) wychowawcy internatu
- 5) pielęgniarka
- 6) rodzice uczniów
- 7) samorząd uczniowski
- 8) zaproszeni goście wspierający szkołę w oddziaływaniach profilaktycznych

III. KOORDYNATOR PROGRAMU PROFILAKTYKI

Koordinatorem programu jest pedagog szkolny i psycholog szkolny, a pieczę nad realizacją działań sprawuje wicedyrektor ds. pedagogicznych.

IV. ZESPÓŁ DS. PROFILAKTYKI

1. Program profilaktyczny monitorowany jest przez szkolny Zespół ds. Profilaktyki, w którego skład wchodzi:

- 1) psycholog szkolny – przewodniczący
- 2) pedagog – zastępca przewodniczącego
- 3) wychowawca internatu
- 4) pielęgniarka
- 5) wychowawcy klasy lub nauczyciele (3 osoby)

2. Do zadań Zespołu ds. Profilaktyki należy:

- 1) planowanie i realizowanie zadań profilaktycznych na szczeblu ogólnoszkolnym ujętych w opracowanym corocznie planie;
- 2) wspieranie klas w realizacji programu profilaktycznego;
- 3) przeprowadzanie przez członków Zespołu spotkań, warsztatów i innych form pracy z uczniami z zakresu profilaktyki w poszczególnych klasach;
- 4) nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki;
- 5) prowadzenie szkoleń dla nauczycieli i wychowawców z zakresu profilaktyki w ramach WDN oraz występowanie do dyrektora z inicjatywą ich organizacji przez zaproszone osoby;
- 6) prowadzenie corocznej ewaluacji programu.
- 7) opracowanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

V. WSPARCIE W REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Program Profilaktyki może być wspierany przez inne programy funkcjonujące w szkole, których tematyka jest związana z działaniami profilaktycznymi.

2. Przy realizacji Programu Profilaktyki zakłada się możliwość współpracy między innymi z:

- 1) Policją i Sądem ds. Nieletnich w zakresie aspektu prawnego stosowania używek,
- 2) Sanepidem w obszarze profilaktyki HIV/AIDS

- 3) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- 4) ANAN – em.

VI. DZIAŁANIA W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

| Lp. | Zadania | Cele szczegółowe | Forma realizacji | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|--|--|---|
| 1. | Wspieranie wychowawców i nauczycieli w realizacji zadań z zakresu profilaktyki | <ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie kompetencji i umiejętności pedagogicznych w obszarze realizacji zagadnień profilaktycznych, • Podniesienie jakości współpracy z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań Zespołu Wychowawczego poświęconych zagadnieniom z zakresu profilaktyki (szczególnie A/A, A/N, A/T, HIV/AIDS, w ramach zajęć do dyspozycji wychowawcy. • Organizowanie szkolenia nauczycieli, wychowawców podnoszących ich kompetencje w zakresie programu profilaktycznego • Organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami | Wicedyrektor ds. pedagogicznych Pedagog szkolny |
| 2. | Gromadzenie literatury przedmiotu, broszur, płyt DVD itp. | <ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie instrumentarium • Opracowanie wykazu dostępnych materiałów do poszczególnych tematów z zakresu profilaktyki | <ul style="list-style-type: none"> • Zakup materiałów • Pozyskiwanie materiałów nieodpłatnych, • Uaktualnienie teczek tematycznych | Bibliotekarz, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele |
| 3. | Gromadzenie przykładowych scenariuszy lekcyjnych | Usprawnienie i ułatwienie wychowawcom prowadzenia lekcji | <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie scenariuszy autorskich, • Zebranie gotowych scenariuszy, | Bibliotekarz, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, |
| 4. | Prowadzenie diagnozy w zakresie zadań objętych programem profilaktycznym | Ustalenie wielkości problemu z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi pomiaru | <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i przeprowadzanie ankiet związanymi z czynnikami chroniącymi i czynnikami ryzyka, wywiadów itp. • Analiza, opracowanie wniosków oraz programów naprawczych | Wychowawcy klas, Pedagog, Nauczyciele |
| 5. | Przeprowadzanie imprez szkolnych i lekcji w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy z zakresu profilaktyki zgodnie z corocznym opracowanym planem | Zintegrowanie wcześniejszych doświadczeń uczniów z nową wiedzą w zakresie profilaktyki. | <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie aktywizujących metod prowadzenia zajęć do dyspozycji wychowawcy • Interaktywne wykłady, warsztaty, treningi umiejętności, projekty, debaty, szkolenia, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, happeningi, pikniki edukacyjne, lub inne formy uwzględniające wykorzystujące aktywne metody pracy. | Wicedyrektor ds. pedagogicznych, Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele Psycholog |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań, warsztatów z udziałem zaproszonych gości • W działaniach mogą brać udział rodzice, opiekunowie, specjaliści, oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkich i powiatowych stacji sanitarno – epidemiologicznych, policji. • Spotkania ze specjalistami • Imprezy klasowe i ogólnoszkolne • Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie i religii | |
| 6. | Organizowanie spotkań tematycznych z rodzicami. | Zwiększenie i zintegrowanie czynnika chroniącego dziecko | <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty – relacje w rodzinie • Spotkania, prelekcje | Pedagog, Wychowawcy |
| 7. | Prowadzenie pracy korektywnej. | Zmiana postaw i sądów poznawczych u uczniów nt. uzależnień | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia terapeutyczne • Praca indywidualna z uczniem • Zajęcia z magnetoterapii | Pedagog Psycholog, Wychowawcy |
| 8. | Preferowanie zdrowego stylu życia. | Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie korzyści wynikających ze zdrowego stylu życia, wolności od uzależnień. | <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje higieny, religii, wychowania fizycznego • Konkursy, olimpiady, godziny do dyspozycji wychowawcy • Zajęcia pozalekcyjne • Imprezy szkolne, środowiskowe • Zajęcia z magnetoterapii | Pielęgniarka, Nauczyciele, Wychowawcy, Wicedyrektor ds. pedagogicznych, Pedagog Psycholog |
| 9. | Utworzenie grupy uczniowskich „pomagaczy”. | <ul style="list-style-type: none"> • Zmiana postawy bierności wobec problemu • Zwiększenie empatii u uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach i imprezach promujących zdrowy styl życia | Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Psycholog, Pedagog, Wychowawcy |

VII. ZADANIA W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

1. Zadania dyrektora szkoły:
 - tworzenie klimatu dla działań profilaktycznych i prowadzenie nadzoru pedagogicznego w tym zakresie;
 - organizowanie środków finansowych niezbędnych dla realizacji działań profilaktycznych;
 - nawiązywanie kontaktów i współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki.
2. Zadania wicedyrektora ds. pedagogicznych:
 - wspomaganie nauczycieli w zakresie wykorzystania aktywizujących metod nauczania głównie na lekcjach do dyspozycji wychowawcy;
 - prowadzenie nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na realizację zadań wynikających z programu profilaktycznego;
 - koordynowanie działań profilaktycznych i ponoszenie odpowiedzialności za ich wdrożenie;
 - współpraca z Samorządem Uczniowskim, Szkolnym Zespołem ds. Profilaktyki oraz instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki.
3. Zadania Pedagoga i psychologa szkolnego:
 - wspieranie działań wychowawców;
 - inicjowanie i organizowanie koalicji współpracowników;
 - wspieranie indywidualne ucznia;
 - prowadzenie zajęć warsztatowych dla uczniów i nauczycieli oraz socjoterapeutycznych dla uczniów;
 - przewodniczenie Szkolnemu Zespołowi ds. Profilaktyki – psycholog szkolny
 - wspomaganie biblioteki w gromadzeniu potrzebnych materiałów;
 - poradnictwo dla rodziców.
4. Zadania Samorządu Uczniowskiego:
 - prowadzenie propagandy wizualnej dotyczącej profilaktyki A/A, A/N, A/T;
 - organizowanie konkursów i imprez promujących zdrowy styl życia.
5. Zadania wychowawcy:
 - diagnozowanie potrzeb uczniów i środowiska wychowawczego;
 - współpraca z rodzicami i innymi specjalistami w zakresie działań profilaktycznych;
 - organizowanie spotkań i warsztatów dla uczniów i rodziców;
 - ustalanie wielkości problemów dotyczących między innymi narkomanii, alkoholizmu, AIDS i podejmowanie działań korygujących;
 - udzielanie konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców;
 - gromadzenie materiałów dotyczących profilaktyki i wymiana doświadczeń w tym zakresie;
 - organizowanie imprez i konkursów o tematyce związanej z profilaktyką.